



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Semana 12

4º "A" Señora Marcela Acosta

Alumno/a:

¡Qué noticias!

1) Leemos la siguiente noticia:

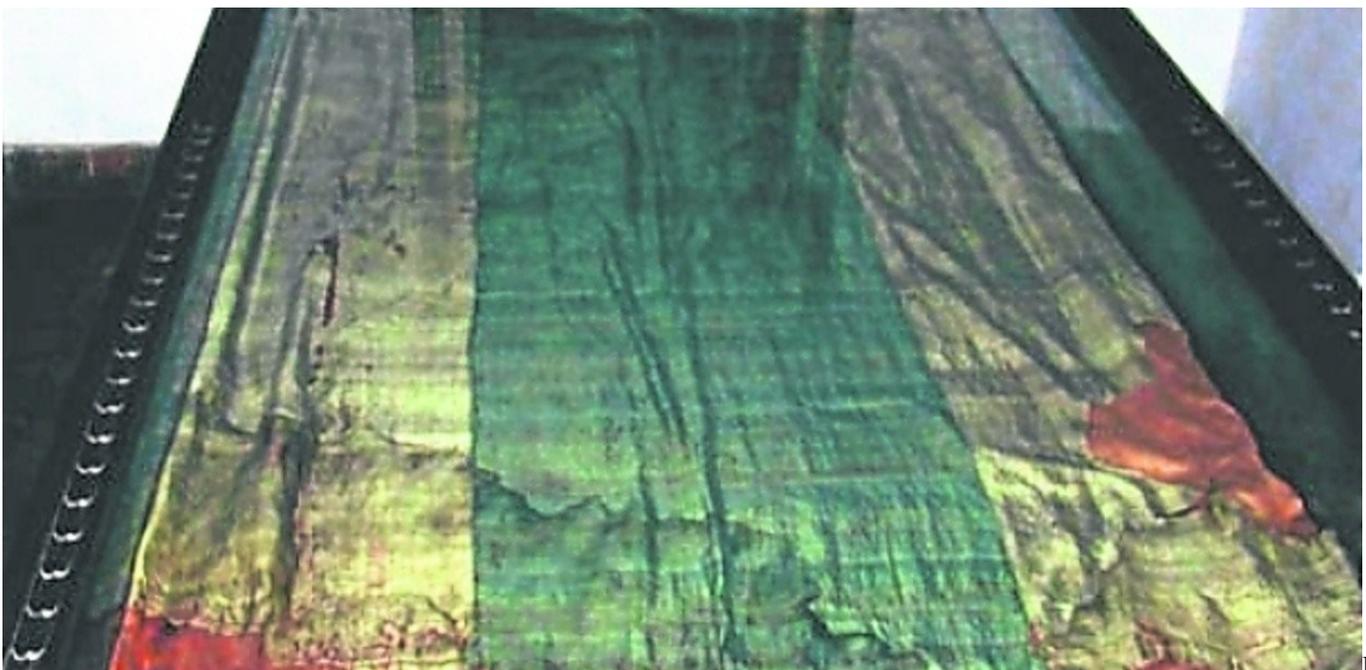
SECCIONES | **Clarín** POLÍTICA | Buenos Aires 12.8°  SUSCRIBITE INGRESAR

< NOTICIAS CLARÍN > POLÍTICA | POLITICA SOCIEDAD DEPORTES ESPECTÁCULOS MUNDO ECONOMÍA OPINIÓN POLICIALES CIUDADES RURAL AUTOS VIAJES ENTR >

MARIA CATALINA ECHEVARRIA DE VIDAL

Recuerdan a la primera mujer que cosió la primera Bandera para Belgrano

En 200 años nunca se la homenajeó. Colocaron una placa y una réplica de aquel símbolo patrio.



gen. Un vitraux en la Catedral rosarina recuerda la primera jura. A la derecha se ve a María Catalina.

Confeccionó la bandera argentina que se enarboló, por primera vez, el 27 de febrero de 1812. Supervisada por Manuel Belgrano, compró telas, unió los retazos celeste y blanco y agregó hilos dorados a la terminación, una tarea artesanal que demandó al menos cinco días y para la que necesitó asistencia de dos vecinas. Sin embargo, durante 200 años los homenajes **jamás alcanzaron a María Catalina Echevarría de Vidal**, la hija de inmigrantes vascos que forma parte de la historia argentina por un simple giro del destino.

La amistad que unía a Belgrano con Vicente Anastasio de Echevarría, hermano de María Catalina y hombre de activa participación política en la época, permitió que el creador de la bandera aceptara alojarse en la casa familiar de los Echevarría, en la por entonces Villa del Rosario, a donde fue enviado para contener el avance de los realistas.

Doscientos años después de aquella gesta, una placa colocada en el pasaje Juramento, a metros del Monumento Nacional a la Bandera, **se convirtió en el primer recuerdo formal que se le tributa a Echevarría de Vidal en su ciudad natal.**

No existían hasta el momento calles, plazas o monumentos en Rosario que la mencionaran.

Echevarría de Vidal no sólo confeccionó la primerabandera argentina.

Asistió también a la ceremonia de jura, a orillas del Paraná y frente a las baterías de artillería Independencia y Libertad, “no era común que asistieran mujeres a una ceremonia militar”.

Luego de caer derrotado en Vilcapugio en 1813, y mientras reagrupaba a su ejército en el pueblo de Macha -hoy territorio de Bolivia-, Belgrano ordenó ocultar la bandera. En 1885 fue hallada en la capilla de Titiri. Actualmente permanece en el museo “Casa de la Libertad”, en Sucre. Tras una gestión del

senador socialista Rubén Giustiniani, **el Gobierno de Bolivia envió una réplica autenticada** que descansa en el Monumento a la Bandera.

2) Como ya vimos, la información que brinda una noticia suele contestar estas preguntas:

- ✓ ¿Qué pasó? ¿Por qué?
 - ✓ ¿Dónde y cuándo pasó?
 - ✓ ¿A quién o a quiénes le sucedió?
- Vuelve a leer la noticia y responde las preguntas.

3) Leemos y comparamos estas dos noticias:

https://www.clarin.com/viva/250-anos-nacimiento-belgrano-dia-creo-bandera_0_FHV6ko2L9.html

<https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/las-frases-manuel-belgrano-aun-se-mantienen-nid2373052>

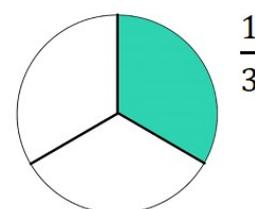
- ✓ Observá ambos portales digitales, recorrelas, investigá sus secciones.
- ✓ Comparamos los titulares e imágenes en cada diario.
- ✓ Si bien ambas noticias comparten un mismo tema, recordar el nacimiento de Manuel Belgrano, cada una toma aspectos diferentes. Mencionalos.
- ✓ ¿Qué te parecen ambos diarios digitales? ¿Les agregarías o quitarías algo? ¿Conocés algún otro diario o portal digital de noticias?

Matemática

¡Practiquemos un poco más con las fracciones!

¿Te acordás que las fracciones son números que representan las partes de un entero? El número que está abajo (denominador) indica en cuántas partes separé el total. Mirá el ejemplo:

En este caso separé el total en tres partes: tercios.

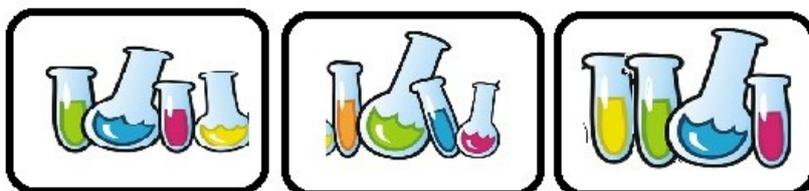


El número de arriba (numerador) indica cuántas partes tomé o seleccioné. El número de abajo dice que solamente tomé una parte de las tres que había. Por eso esa fracción se llama un tercio.

Veamos otro ejemplo:



En este caso hay doce recipientes de laboratorio. Si los quiero separar en tres grupos para poner tipos de muestras distintas, tengo que armar grupos de cuatro recipientes:



Cada grupo es un tercio del total $\frac{1}{3}$ porque a los frascos los separé en tres grupos iguales.

Ahora vamos a intentar resolver estos problemas:

1) Federico armó un grupo de whatsapp para invitar a sus amigos a su cumpleaños, en total son 30 amigos: un tercio de ellos son de la escuela y los demás del club ¿Cuántos amigos son de la escuela? ¿cuántos amigos son del club? ¿cuál es la fracción que representa a los amigos del club?

2) Leé lo que dicen estos chicos:



- Si la primera niña dice que paga \$180 y ya usó $\frac{2}{3}$, quiere decir que dividió el total en tres partes iguales y gastó dos de ellas ¿Cuánto dinero lleva gastado la primera niña?
- El segundo niño dividió su abono en 5 partes ¿a cuánto dinero equivale una parte, es decir, $\frac{1}{5}$?

Ciencias Sociales

- Esta semana comenzaremos a trabajar con el libro “Viaje a la bandera” de Cecilia Pisos.

Escuchamos los siguientes audios del cuento:

https://drive.google.com/file/d/1_0RN5WYY8kaPnvXfSwuwl7XMyRK7x5D_/view?usp=sharing (Parte 1 - Cecilia Pisos)

<https://drive.google.com/file/d/1wP-kskLwmcAQnGgkjuGk-b005sTD2Qzb/view?usp=sharing> (Parte 2 - Señor Cintia)

<https://drive.google.com/file/d/1gvHVi96sKxol1f5jVENJ9ETK13TxjGV9/view?usp=sharing> (Parte 3 - Señor Cintia)

- Te propongo diseñar la portada del diario del día después de la jura de la bandera. ¡Animate a crear!

Ciencias Naturales

- Algunos animales como el yaguararé que tiene muy pocos ejemplares y está en alto riesgo de extinción al igual que otras -al menos- 15 especies de Jujuy.

<https://www.todojujuy.com/jujuy/los-animales-peligro-extincion-jujuy-y-todo-el-noa-n120286>

Recordando el famoso hecho histórico del Éxodo jujeño, donde Belgrano ordenó a los pobladores abandonar el pueblo, llevando sus pertenencias, animales y alimento; y quemando todo lo que quedaba para que al llegar los realistas no encontraran nada y no pudieran abastecerse.

- Investigá qué animales son los que llevaban durante el “éxodo jujeño”.
- Explicá por qué hay animales en peligro de extinción.

- ¿Qué te parece que podemos hacer para colaborar con el medio ambiente y la fauna?



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Semana 12

4° B Seño Agustina

Alumno/a:

¡Qué noticias!

1) Leemos la siguiente noticia:

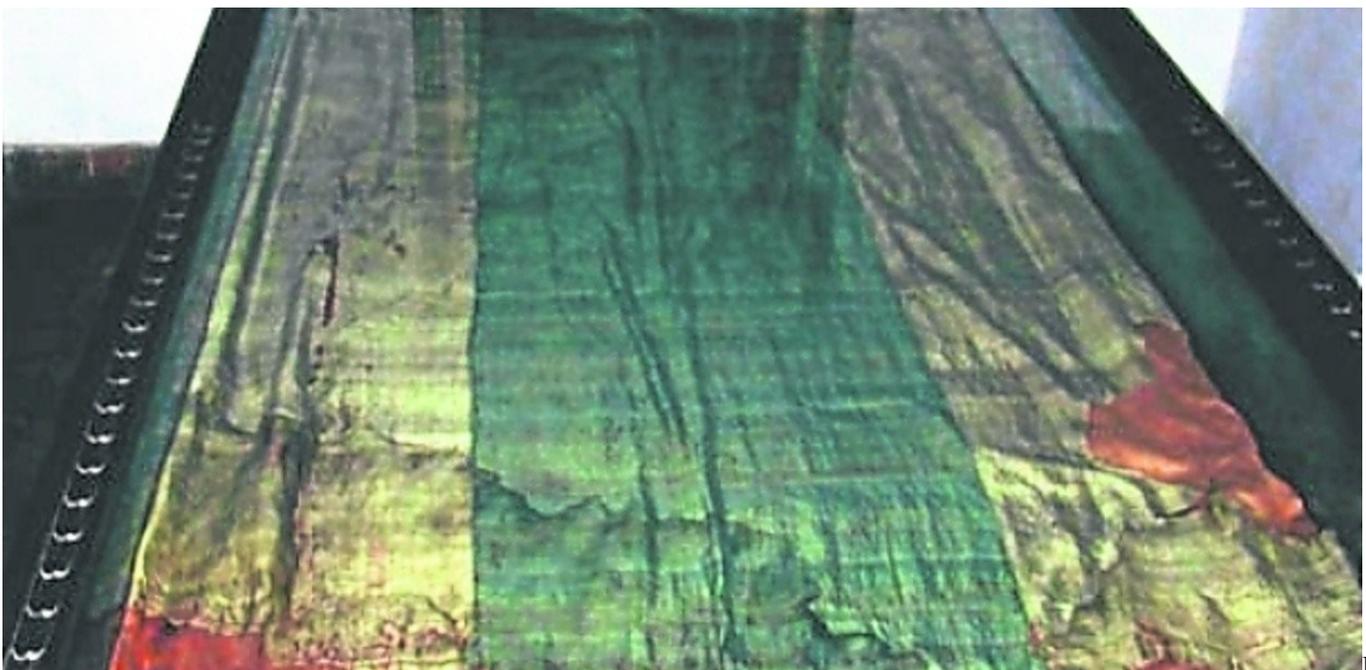
SECCIONES | **Clarín** POLÍTICA | Buenos Aires 12.8° | SUSCRIBITE | INGRESAR

< NOTICIAS CLARÍN > POLÍTICA | POLITICA SOCIEDAD DEPORTES ESPECTÁCULOS MUNDO ECONOMÍA OPINIÓN POLICIALES CIUDADES RURAL AUTOS VIAJES ENTR >

**MARIA CATALINA
ECHEVARRIA DE VIDAL**

Recuerdan a la primera mujer que cosió la primera Bandera para Belgrano

En 200 años nunca se la homenajeó. Colocaron una placa y una réplica de aquel símbolo patrio.



gen. Un vitraux en la Catedral rosarina recuerda la primera jura. A la derecha se ve a María Catalina.

Confeccionó la bandera argentina que se enarboló, por primera vez, el 27 de febrero de 1812. Supervisada por Manuel Belgrano, compró telas, unió los retazos celeste y blanco y agregó hilos dorados a la terminación, una tarea artesanal que demandó al menos cinco días y para la que necesitó asistencia de dos vecinas. Sin embargo, durante 200 años los homenajes **jamás alcanzaron a María Catalina Echevarría de Vidal**, la hija de inmigrantes vascos que forma parte de la historia argentina por un simple giro del destino.

La amistad que unía a Belgrano con Vicente Anastasio de Echevarría, hermano de María Catalina y hombre de activa participación política en la época, permitió que el creador de la bandera aceptara alojarse en la casa familiar de los Echevarría, en la por entonces Villa del Rosario, a donde fue enviado para contener el avance de los realistas.

Doscientos años después de aquella gesta, una placa colocada en el pasaje Juramento, a metros del Monumento Nacional a la Bandera, **se convirtió en el primer recuerdo formal que se le tributa a Echevarría de Vidal en su ciudad natal.**

No existían hasta el momento calles, plazas o monumentos en Rosario que la mencionaran.

Echevarría de Vidal no sólo confeccionó la primera bandera argentina.

Asistió también a la ceremonia de jura, a orillas del Paraná y frente a las baterías de artillería Independencia y Libertad, “no era común que asistieran mujeres a una ceremonia militar”.

Luego de caer derrotado en Vilcapugio en 1813, y mientras reagrupaba a su ejército en el pueblo de Macha -hoy territorio de Bolivia-, Belgrano ordenó ocultar la bandera. En 1885 fue hallada en la capilla de Titiri. Actualmente permanece en el museo “Casa de la Libertad”, en Sucre. Tras una gestión del senador socialista Rubén Giustiniani, **el Gobierno de Bolivia envió una réplica autenticada** que descansa en el Monumento a la Bandera.

2) Como ya vimos, la información que brinda una noticia suele contestar estas preguntas:

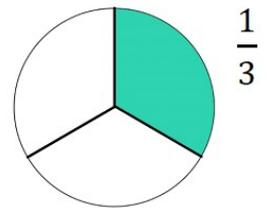
- ✓ ¿Qué pasó? ¿Por qué?
- ✓ ¿Dónde y cuándo pasó?
- ✓ ¿A quién o a quiénes le sucedió?

- Vuelve a leer la noticia y responde las preguntas.

Matemática

¡Practiquemos un poco más con las fracciones!

¿Te acordás que las fracciones son números que representan las partes de un entero? El número que está abajo (denominador) indica en cuántas partes separé el total. Mirá el ejemplo:



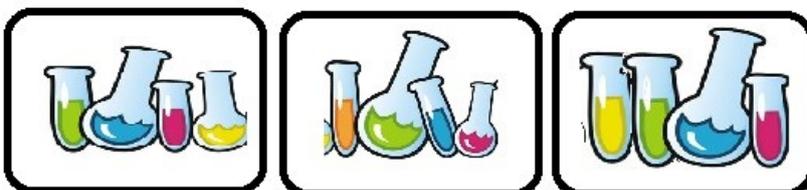
En este caso separé el total en tres partes: tercios.

El número de arriba (numerador) indica cuántas partes tomé o seleccioné. El número de arriba dice que solamente tomé una parte de las tres que había. Por eso esa fracción se llama un tercio.

Veamos otro ejemplo:



En este caso hay doce recipientes de laboratorio. Si los quiero separar en tres grupos para poner tipos de muestras distintas, tengo que armar grupos de cuatro recipientes:

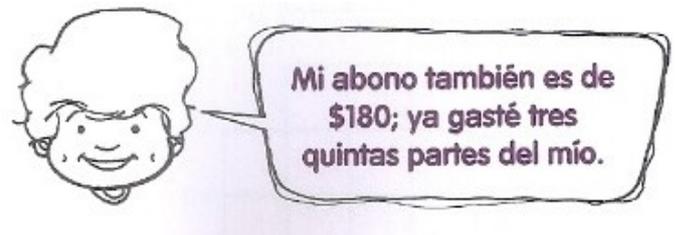


Cada grupo es un tercio del total $\frac{1}{3}$ porque a los frascos los separé en tres grupos iguales.

Ahora vamos a intentar resolver estos problemas:

1) Federico armó un grupo de whatsapp para invitar a sus amigos a su cumpleaños, en total son 30 amigos: un tercio de ellos son de la escuela y los demás del club ¿Cuántos amigos son de la escuela? ¿cuántos amigos son del club? ¿cuál es la fracción que representa a los amigos del club?

2) Leé lo que dicen estos chicos:



- Si la primera niña dice que paga \$180 y ya usó $\frac{2}{3}$, quiere decir que dividió el total en tres partes iguales y gastó dos de ellas ¿Cuánto dinero lleva gastado la primera niña?
- El segundo niño dividió su abono en 5 partes ¿a cuánto dinero equivale una parte, es decir, $\frac{1}{5}$?

Te doy unas pistas: en estos problemas tenés que hacer cálculos que conocés: dividir una cantidad en partes iguales y averiguar cuánto vale cada parte. Podés ayudarte haciendo dibujos, si lo necesitás.

Ciencias Sociales

- Esta semana comenzaremos a trabajar con el libro “Viaje a la bandera” de Cecilia Pisos.

Escuchamos los siguientes audios del cuento:

https://drive.google.com/file/d/1_0RN5WYY8kaPnvXfSwuwl7XMyRK7x5D_/view?usp=sharing (Parte 1 - Cecilia Pisos)

<https://drive.google.com/file/d/1wP-kskLwmcAQnGgkjuGk-b005sTD2Qzb/view?usp=sharing> (Parte 2 - Señor Cintia)

<https://drive.google.com/file/d/1gvHVi96sKxol1f5jVENJ9ETK13TxjGV9/view?usp=sharing> (Parte 3 - Señor Cintia)

- Te propongo diseñar la portada del diario del día después de la jura de la bandera. ¡Animate a crear!

Ciencias Naturales

Recordando el famoso hecho histórico del Éxodo jujeño, donde Belgrano ordenó a los pobladores abandonar el pueblo, llevando sus pertenencias, animales y alimento; y quemando todo lo que quedaba para que al llegar los realistas no encontraran nada y no pudieran abastecerse.

- Investigá qué animales son los que llevaban durante el “éxodo jujeño”.
- Explicá por qué hay animales en peligro de extinción.
- ¿Qué te parece que podemos hacer para colaborar con el medio ambiente y la fauna?

Podés consultar esta noticia:

<https://www.todojujuy.com/jujuy/los-animales-peligro-extincion-jujuy-y-todo-el-noa-n120286>



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Semana 12

4º "C" Señor Cintia

Alumno/a:

¡Qué noticias!

1) Leemos la siguiente noticia:

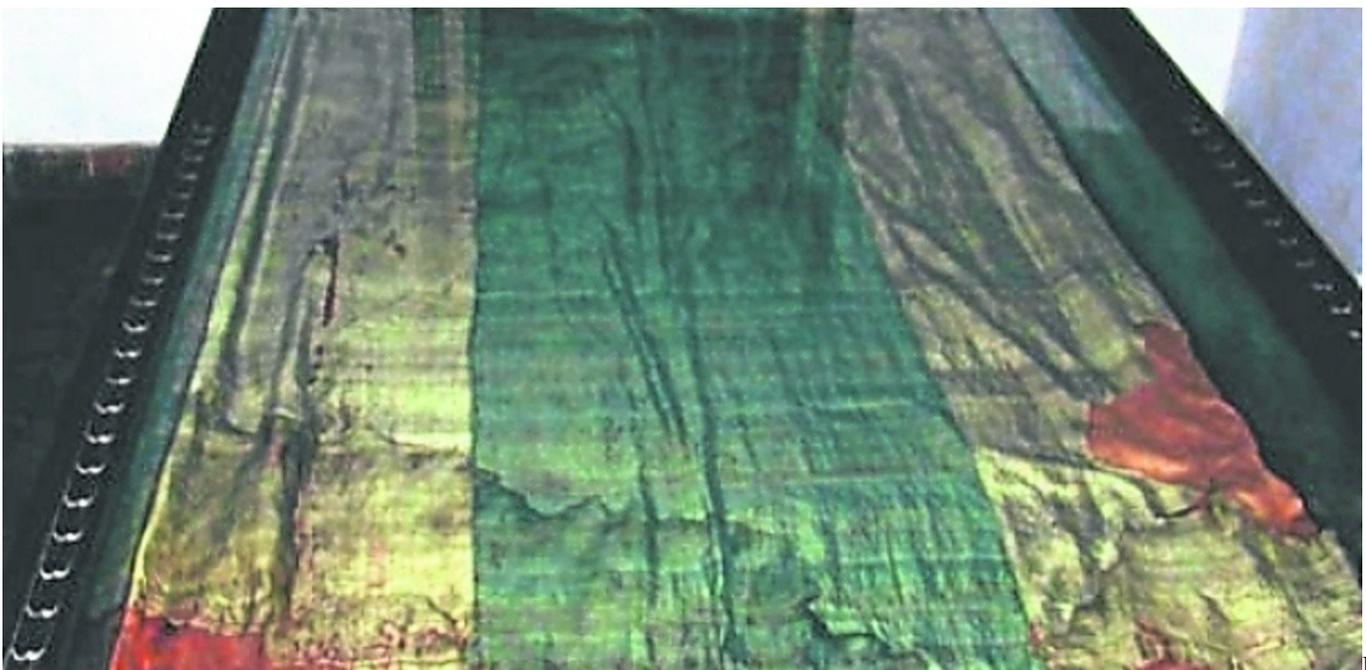
SECCIONES | **Clarín** POLÍTICA | Buenos Aires 12.8°  SUSCRIBITE INGRESAR

< NOTICIAS CLARÍN > POLÍTICA | POLITICA SOCIEDAD DEPORTES ESPECTÁCULOS MUNDO ECONOMÍA OPINIÓN POLICIALES CIUDADES RURAL AUTOS VIAJES ENTR >

**MARIA CATALINA
ECHEVARRIA DE VIDAL**

Recuerdan a la primera mujer que cosió la primera Bandera para Belgrano

En 200 años nunca se la homenajeó. Colocaron una placa y una réplica de aquel símbolo patrio.



gen. Un vitraux en la Catedral rosarina recuerda la primera jura. A la derecha se ve a María Catalina.

Confeccionó la bandera argentina que se enarboló, por primera vez, el 27 de febrero de 1812. Supervisada por Manuel Belgrano, compró telas, unió los retazos celeste y blanco y agregó hilos dorados a la terminación, una tarea artesanal que demandó al menos cinco días y para la que necesitó asistencia de dos vecinas. Sin embargo, durante 200 años los homenajes **jamás alcanzaron a María Catalina Echevarría de Vidal**, la hija de inmigrantes vascos que forma parte de la historia argentina por un simple giro del destino.

La amistad que unía a Belgrano con Vicente Anastasio de Echevarría, hermano de María Catalina y hombre de activa participación política en la época, permitió que el creador de la bandera aceptara alojarse en la casa familiar de los Echevarría, en la por entonces Villa del Rosario, a donde fue enviado para contener el avance de los realistas.

Doscientos años después de aquella gesta, una placa colocada en el pasaje Juramento, a metros del Monumento Nacional a la Bandera, **se convirtió en el primer recuerdo formal que se le tributa a Echevarría de Vidal en su ciudad natal.**

No existían hasta el momento calles, plazas o monumentos en Rosario que la mencionaran.

Echevarría de Vidal no sólo confeccionó la primera bandera argentina.

Asistió también a la ceremonia de jura, a orillas del Paraná y frente a las baterías de artillería Independencia y Libertad, “no era común que asistieran mujeres a una ceremonia militar”.

Luego de caer derrotado en Vilcapugio en 1813, y mientras reagrupaba a su ejército en el pueblo de Macha -hoy territorio de Bolivia-, Belgrano ordenó ocultar la bandera. En 1885 fue hallada en la capilla de Titiri. Actualmente permanece en el museo “Casa de la Libertad”, en Sucre. Tras una gestión del

senador socialista Rubén Giustiniani, **el Gobierno de Bolivia envió una réplica autenticada** que descansa en el Monumento a la Bandera.

2) Como ya vimos, la información que brinda una noticia suele contestar estas preguntas:

- ✓ ¿Qué pasó? ¿Por qué?
 - ✓ ¿Dónde y cuándo pasó?
 - ✓ ¿A quién o a quiénes le sucedió?
- Vuelve a leer la noticia y responde las preguntas.

3) Leemos y comparamos estas dos noticias:

https://www.clarin.com/viva/250-anos-nacimiento-belgrano-dia-creo-bandera_0_FHV6ko2L9.html

<https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/las-frases-manuel-belgrano-aun-se-mantienen-nid2373052>

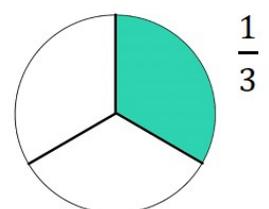
- ✓ Observá ambos portales digitales, recorrelas, investigá sus secciones.
- ✓ Comparamos los titulares e imágenes en cada diario.
- ✓ Si bien ambas noticias comparten un mismo tema, recordar el nacimiento de Manuel Belgrano, cada una toma aspectos diferentes. Mencionalos.
- ✓ ¿Qué te parecen ambos diarios digitales? ¿Les agregarías o quitarías algo? ¿Conocés algún otro diario o portal digital de noticias?

Matemática

¡Practiquemos un poco más con las fracciones!

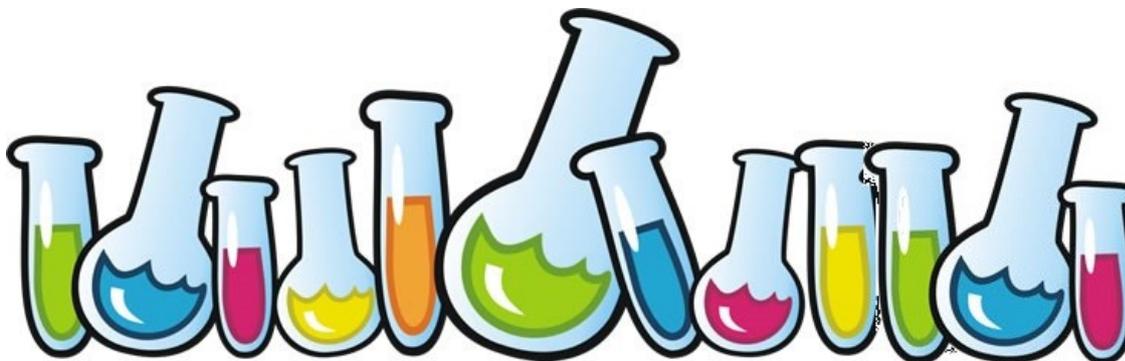
¿Te acordás que las fracciones son números que representan las partes de un entero? El número que está abajo (denominador) indica en cuántas partes separé el total. Mirá el ejemplo:

En este caso separé el total en tres partes: tercios.

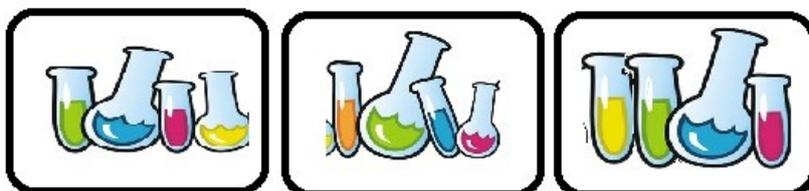


El número de arriba (numerador) indica cuántas partes tomé o seleccioné. El número de abajo dice que solamente tomé una parte de las tres que había. Por eso esa fracción se llama un tercio.

Veamos otro ejemplo:



En este caso hay doce recipientes de laboratorio. Si los quiero separar en tres grupos para poner tipos de muestras distintas, tengo que armar grupos de cuatro recipientes:



Cada grupo es un tercio del total $\frac{1}{3}$ porque a los frascos los separé en tres grupos iguales.

Ahora vamos a intentar resolver estos problemas:

1) Federico armó un grupo de whatsapp para invitar a sus amigos a su cumpleaños, en total son 30 amigos: un tercio de ellos son de la escuela y los demás del club ¿Cuántos amigos son de la escuela? ¿cuántos amigos son del club? ¿cuál es la fracción que representa a los amigos del club?

2) Leé lo que dicen estos chicos:



De los \$180 que tengo para usar de mi abono, ya gasté $\frac{2}{3}$.



Mi abono también es de \$180; ya gasté tres quintas partes del mío.

- Si la primera niña dice que paga \$180 y ya usó $\frac{2}{3}$, quiere decir que dividió el total en tres partes iguales y gastó dos de ellas ¿Cuánto dinero lleva gastado la primera niña?
- El segundo niño dividió su abono en 5 partes ¿a cuánto dinero equivale una parte, es decir, $\frac{1}{5}$?

Ciencias Sociales

- Esta semana comenzaremos a trabajar con el libro “Viaje a la bandera” de Cecilia Pisos.

Escuchamos los siguientes audios del cuento:

https://drive.google.com/file/d/1_0RN5WYY8kaPnvXfSwuwl7XMyRK7x5D_/view?usp=sharing (Parte 1 - Cecilia Pisos)

<https://drive.google.com/file/d/1wP-kskLwmcAQnGgkjvGk-b005sTD2Qzb/view?usp=sharing> (Parte 2 - Señor Cintia)

<https://drive.google.com/file/d/1gvHVi96sKxol1f5jVENJ9ETK13TxjGV9/view?usp=sharing> (Parte 3 - Señor Cintia)

- Te propongo diseñar la portada del diario del día después de la jura de la bandera. ¡Animate a crear!

Ciencias Naturales

- Algunos animales como el yaguararé que tiene muy pocos ejemplares y está en alto riesgo de extinción al igual que otras -al menos- 15 especies de Jujuy.

<https://www.todojujuy.com/jujuy/los-animales-peligro-extincion-jujuy-y-todo-el-noa-n120286>

Recordando el famoso hecho histórico del Éxodo jujeño, donde Belgrano ordenó a los pobladores abandonar el pueblo, llevando sus pertenencias, animales y alimento; y quemando todo lo que quedaba para que al llegar los realistas no encontraran nada y no pudieran abastecerse.

- Investigá qué animales son los que llevaban durante el “éxodo jujeño”.
- Explicá por qué hay animales en peligro de extinción.

- ¿Qué te parece que podemos hacer para colaborar con el medio ambiente y la fauna?

4TO A, B Y C INGLÉS

LA SIGUIENTE INFORMACIÓN ES PARA LOS TRES CUARTOS. POR FAVOR, LEER ATENTAMENTE. GRACIAS 😊

Familia: recuerden que los alumnos tienen que tener la carpeta de Inglés y la cartuchera en el momento que empiece la clase virtual. Para la clase del próximo viernes, es necesario que los chicos tengan el libro de Inglés y aquellos que no lo tienen, por favor impriman o copien la imagen que les voy a dejar a continuación. ESTA PÁGINA LA VAMOS A TRABAJAR EN CLASE (NO LA TIENEN QUE HACER ANTES)

1 Listen and read. Then act out.

It's Wednesday. Today, I've got music, history, maths...

Yes, I have.

No, I haven't got geography today.

Yes, I have. Where's my English book?

Thanks, Dad. Oh dear! My bag's very heavy.

Have you got science?

And have you got geography?

Have you got English?

Here you are!

2 Read again and tick (✓).

On Wednesday, I've got...

- 1 history
- 2 English
- 3 geography
- 4 music
- 5 art
- 6 science

3 Ask and answer.

Monday? Thursday?

Tuesday? Friday?

HOP into GRAMMAR

Write the words in order.
you / science / got / on / Have / Monday
_____?
Yes, I have. / No, I haven't.

10

TAMBIÉN, PARA ADELANTAR NUESTRO TRABAJO EN LAS CLASES DE ZOOM Y PODER APROVECHAR Y OPTIMIZAR EL TIEMPO, ES NECESARIO QUE LOS CHICOS COPIEN LAS SIGUIENTES ORACIONES EN SU CARPETA DE INGLÉS, ES DECIR, PARA EL MOMENTO DE LA CLASE, LAS SIGUIENTES ORACIONES YA LAS TIENEN QUE TENER COPIADAS.

12th June

It's cold today

Today is Friday

My timetable!

1) According to your timetable, write true (T) or false (F).

- a) I have got Maths on Monday _____
- b) I have got Drama classes on Tuesday _____
- c) I have got Spanish on Wednesday _____
- d) I have got English on Friday _____

POR ÚLTIMO, QUIERO AGRADECER A TODAS LAS FAMILIAS POR LA PACIENCIA Y EL COMPROMISO QUE ESTÁN TENIENDO PARA CON EL ÁREA DE INGLÉS, YA SE ESTÁN VIENDO LOS FRUTOS!

ESPERO QUE TODOS SE ENCUENTREN MUY BIEN.

UN ABRAZO EN DON BOSCO

MARA

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.

4TO A

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el viernes 12 de Junio a las 10:00hs y el segundo grupo a las 10:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: VIERNES 12 de Junio, 10:00 HS

1.	AGUILERA, Ernestina
2.	ALMEYRA, Juana
3.	BUCAR GONZALEZ, Irina Luz
4.	BUENAVENTURA, Fermín
5.	CABALLERO, Santino
6.	CALABRESE, Luciano

7.	CASADO ABRIL, Petra
8.	COLAIANNI, Valentino
9.	CHAVARRIA, Malvina Guadalupe
10.	FERNANDEZ, Morena Belén
11.	GARCIA GONZALEZ, Blas
12.	GARRAFA, Bethania
13.	GIMENEZ ARRIOLA, Katia Ayelen
14.	GINEBRI FORMINO, Santino Leon
15.	GOMEZ, Ailin
16.	GONZALEZ MEDINA, Benjamín Alejandro

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA el primer grupo para QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to A, Inglés

Hora: 12 jun 2020 10:00 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76989684281?pwd=c3FFaHpFL1lpRHVUYXdjWF1c2lFQT09>

ID de reunión: 769 8968 4281

Contraseña: 4UE6bk

SEGUNDO GRUPO: VIERNES 12 de Junio a las 10:30HS

1.	GONZALEZ ZANANDREA, Bianca
2.	GOURRIA, Santino
3.	HAILE, Gonzalo
4.	INVERNOZ, Pedro Leon
5.	JUSTO, Valentin Patricio
6.	LENCINAS, Alma
7.	LIMA MUÑOZ, Anna
8.	LLANES, Eugenia Ludmila
9.	MICHAILOVSKY, Emilia
10.	RAMIREZ, Caín Nehuen
11.	SCACHERI, Matías
12.	TASSI, Isabella
13.	TOSETTI, María Catalina
14.	VOLPI, Lázaro

15.	YAÑEZ, Ada Eloisa
16.	ZARATE, Román

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA).

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to A, Inglés

Hora: 12 jun 2020 10:30 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71820482459?pwd=a0JZSDYvc2gyZ0lxMXBINXlrajd2UT09>

ID de reunión: 718 2048 2459

Contraseña: 8i3rfd

RECUERDEN PEDIR LO QUE SE TRABAJÓ EN LA CLASE EN CASO DE QUE EL ALUMNO NO SE HAYA PODIDO UNIR A NINGUNA DE LAS SEIS CLASES DE INGLÉS QUE SE DAN LOS VIERNES.

4TO B

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. **POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.**

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el viernes 12 de Junio a las 11:00hs y el segundo grupo a las 11:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: VIERNES 12 de Junio, 11:00 HS

1.	ALBANESI, Luciano
2.	ARRECEYGOR, Santino
3.	BORIO, Maía
4.	CORRIPIO, Simón
5.	DE CARLI RIOS, Catalina
6.	DIAZ PARNISARI, Luisina
7.	FERRO, Lara Eugenia
8.	GODOY, Dihuen Elian

9.	GOMEZ, Agustín
10.	GONZALEZ, Pía Brunella
11.	LA CAPRA PINEDO, Lucrecia
12.	LOMBARDI ACATTI, Juan Segundo
13.	LUCERO CORONEL, Mateo Adriel
14.	MIGNOLA GARCIA, Benjamín
15.	NOTTE BULHMANN, Esteban

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA el primer grupo para QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA).

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to B, Inglés

Hora: 12 jun 2020 11:00 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77602448153?pwd=M3FFQ3cwMnEzUmdMRkI4TkowWHgzdz09>

ID de reunión: 776 0244 8153

Contraseña: 6HzvuW

SEGUNDO GRUPO: VIERNES 12 de Junio a las 11:30HS

1.	OCAMPO, Vera Emilia
2.	PERA WILKS, Tomás
3.	PINTOS, Ernestina
4.	PRECKEL, Sofía
5.	PUDDU, Santino
6.	RIAFRECHA, Luciana Valentina
7.	RODRIGUEZ BERON, Zoe
8.	ROTUNDO, Bautista
9.	SAN PEDRO SEDAN, Súa
10.	SANCHEZ, Pía
11.	SARAVI, Iara
12.	SCLANI LUNA, Isabella
13.	SOSAYA ARGÜELLO, Zoe
14.	TABLAR ROCCO, Agustín
15.	VIVERO, Luisina

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA).

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to B, Inglés

Hora: 12 jun 2020 11:30 AM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78786266254?pwd=MGxhUTJJZk5sQzVDNm9KWXUxdFhDQT09>

ID de reunión: 787 8626 6254

Contraseña: 2aTtS4

RECUERDEN PEDIR LO QUE SE TRABAJÓ EN LA CLASE EN CASO DE QUE EL ALUMNO NO SE HAYA PODIDO UNIR A NINGUNA DE LAS SEIS CLASES DE INGLÉS QUE SE DAN LOS VIERNES.

4to C

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el viernes 12 de Junio a las 12:00hs y el segundo grupo a las 12:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: VIERNES 12 de Junio, 12:00 HS

1.	AGUILERA, Lisandro
2.	ANANIAS LA ROSA, Dora Noemí
3.	ARBELAIZ, Emma
4.	BARBOSA, Lucian Santino
5.	BUENAVENTURA, Manuel
6.	BUSQUETS, Jana
7.	BUSTOS, Martina Belén
8.	CASADO ABRIL, Antonia
9.	CESPEDES MALIN, Camilo
10.	CORDI, Genaro
11.	ESPOSITO, María Agustina
12.	HERRERA, Lucía
13.	KUZDROWSKY, Ian Sebastián

14.	LOZADA, Hanna
15.	LUCERO SAN ROMAN, Renata
16.	LUCHETTI, Isabella

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA el primer grupo para QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTAN DETALLADOS ARRIBA).

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to C, Inglés

Hora: 12 jun 2020 12:00 PM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77609464117?pwd=SkFQVUVIZzBqNzk2VVpwZkMyZXV2dz09>

ID de reunión: 776 0946 4117

Contraseña: 1VdrAY

SEGUNDO GRUPO: VIERNES 12 de Junio a las 12:30HS

1.	MENDEZ, Joaquín
2.	MORALES, Valentino Gabriel
3.	PERA WILKS, Lucía
4.	RIVERO, Delfina Belén
5.	ROMANATTI, Juan Franco
6.	ROLANDELLI, Ignacio
7.	SALGADO, Luciano
8.	SAMIAN FLORES, Benjamín
9.	SGRULLETTI, Massimo Rocco
10.	STEIN, Emilia Mara
11.	TABORDA, Benicio Gael
12.	TIMPONE, Emilia Tiara
13.	URANGA, Emma
14.	VALENTE RILO, Sebastián A
15.	ZUALET, Ignacio

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTAN DETALLADOS ARRIBA).

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 4to C, Inglés

Hora: 12 jun 2020 12:30 PM Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79774040425?pwd=dzNjeS95cWNvdKxTRGJMbFFDdkxDdz09>

ID de reunión: 797 7404 0425

Contraseña: 8TCmUK

RECUERDEN PEDIR LO QUE SE TRABAJÓ EN LA CLASE EN CASO DE QUE EL ALUMNO NO SE HAYA PODIDO UNIR A NINGUNA DE LAS SEIS CLASES DE INGLÉS QUE SE DAN LOS VIERNES.

TEATRO- SEMANA 12- MILAGROS

https://youtu.be/Rq1WqttO_Pi



4°A y B - ¡RECREO!

¡A DESCONECTARSE UN RATO!

Aprovechen para ponerse al día con las tareas, y yo me pondré al día con las correcciones, no duden en escribirme si tiene alguna consulta para hacerme, si no les sale algo, o si me quieren contar algo que les gustó.

¡Les dejo un abrazo fuerte!

Profe Meche

Colegio Sagrado Corazón

Año 4to "C"

Materia: Computación

¡Hola a todos!

Les comparto la tarea de esta semana de nuestra materia.

A partir del trabajo que realizamos la semana pasada, sumado a lo que charlamos en la clase por Zoom y el video de Zamba van a tener que realizar un trabajo en Word (con el texto editado) sobre las tecnologías

Preguntas:

- ¿Para qué usamos las usamos hoy en día?
- ¿Cuál fue el primer elemento tecnológico que existió?
- ¿Cómo se crea la tecnología?
- Hoy en día: ¿Para que estaría bueno usar la tecnología? ¿Qué elemento creen que podrían inventar? (Que todavía no este creado)

Pueden usar diferentes herramientas de Word como subrayado, jugar con las letras, colores y tamaños. Agregarle imágenes, viñetas y bordes. Y de máximo 1 hoja.

¡Lo que ustedes quieran!

A explorar la creatividad

RECORDATORIO

La tecnología nace cuando, los científicos y científicas, crean objetos o materiales que facilitan la supervivencia de las personas en el mundo. A veces son elementos naturales o artificiales. Y pueden ser electrónicos o no ser electrónicos.

Por ejemplo, el fuego es natural pero una estufa es artificial ¡Y ambos son tecnología!

Y un televisor es electrónico, porque necesita de energía para funcionar, pero una vacuna no necesita estar enchufada para funcionar ¡Y los dos son tecnología también!

Espero sus mails en sagradocomputación@gmail.com y recuerden aclarar en el asunto: NOMBRE-APELLIDO Y 4toC

¡Un saludo grande a todos y todas! Profe. Juliana.

Hola chicos y chicas

La propuesta para esta semana será los Juegos Olímpicos.

Vas a necesitar ver el siguiente video el siguiente link de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ORbF7US6nm0&t=23s>

Y posteriormente contestar dos preguntas donde encontrarás sus respuestas buscando en buscadores de internet y/o también en libros.

En las Juegos Olímpicos se desarrollan muchas disciplinas deportivas. Algunos deportes se juegan en equipos, otros en pareja y otros de forma individual.

Tenés que buscar y responder lo siguiente:

- 1) Mencionar 5 deportes en equipo y explicar sólo uno de ellos.
- 2) Mencionar 5 deportes individuales y explicar sólo uno de ellos.

Saludos y sigan cuidándose!

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 6 A Y B

edfisicascj@gmail.com para 5 B y C